

## Estrategia Didáctica: *Lecturas Creativas*

**Nombre del cuento:**

La ronda de las frutas

**Contenido o tema a desarrollar:**

Comunicación, flexibilidad, originalidad, imaginación, elaboración

**Objetivo o propósito de la experiencia:**

Estimular la comunicación y el interés por la lectura

Descubrir las posibilidades y alternativas creativas a partir de la lectura

Descubrir la variedad de frutas que se emplean en la alimentación

Fomentar el consumo de frutas y vegetales como agentes protectores ante enfermedades

**Materiales:**

**Cuento que evoque en el niño su imaginación e interés. Impresora, tinta para impresora, papel, colores, materiales diversos de arte.**

**Procedimiento o desarrollo de la experiencia:**

Los niños se colocan en una circunferencia en una postura cómoda y se le lee un cuento.

Al terminar la lectura se separan y se establecen varias alternativas para potenciar la actividad

- a. Se pregunta a los niños acerca de sus opiniones, emociones y aprendizajes o ideas valiosas de la lectura (cuales son las frutas más consumidas en nuestro país, cuales se producen en el país y cuales fuera, cuáles son los sabores y aromas de las frutas, propiedades de las frutas (ricas en vitaminas y minerales con pocas calorías y protegen d enfermedades y contienen mucha agua).
- b. Se dibuja el cuento o una imagen significativa la cual puede ser presentada al grupo al finalizar o presentarla en la cartelera.
- c. Se puede cambiar el cuento al partir de un personaje, originando otro cuento
- d. Se puede cambiar el final del cuento
- e. Se puede dramatizar el cuento o una escena significativa verbal o solo con mímica
- f. Se podrá diferenciar sabores (amargo, dulce y ácido) olores de las frutas o preparaciones
- g. Se puede diferenciar entre frutas maduras y verdes
- h. Se podrá realizar la asociación de frutas y conjunto de colores con los números y formas

### ***Mediación del Docente:***

El maestro debe buscar nuevas alternativas para estimular al niño a aproximarse a la lectura a través de la expresión global, lo que permite despertar su interés por nuevas lecturas. Con los niños reforzará el contenido nutricional de las frutas y vegetales. El docente puede estimular el consumo de frutas y vegetales en los niños cuando menos cinco veces al día, con prioridad de las frutas y vegetales de la temporada. Se recomienda la lectura de los textos que acompañan la Lonchera de mi hijo.