

EJERCICIO #1.

NIVEL: 2° de secundaria en adelante.

TIEMPO DE RESOLUCIÓN: Aproximadamente 15 minutos.

Roberto quiere llevarle una caja de chocolates a la chica que el gusta, su amigo le consiguió la dirección con su maestro de matemáticas, que es el papá de la chica.

El maestro le dijo:

La calle no tiene nombre, sino que está numerada, en la Colonia Chapultepec.

El número de la calle con el número de mi casa suman 15.

El producto de ambos es 36.

El número más chico es el número de mi calle.

¿Cuál es la dirección de la chica?

EJERCICIO #2.

NIVEL: 5° de primaria en adelante.

TIEMPO DE RESOLUCIÓN: aproximadamente 15 minutos.

Como parte de la clase de ecología los grupos de la escuela “Benito Juárez” hicieron una recolecta de periódico, el grupo que junte mas periódico, irá a la fábrica de reciclado.

Al final estos fueron los resultados:

El grupo de 6° juntó más periódico que el de 3° y menos que 4°.

El grupo de 3ª fue el que juntó menos periódico.

El grupo de 2° juntó más periódico que el grupo de 6° pero no fue el ganador.

El grupo de 1° juntó más periódico que el de 5° y menos que el de 6°.

¿Qué grupo irá a la fábrica?

¿Como quedaron los grupos?

EJERCICIO #3.

NIVEL: 5° de primaria en adelante.

TIEMPO DE RESOLUCIÓN: Aproximadamente 10 minutos.

En un mini campeonato de una sola ronda de fútbol participan 3 equipos, hasta el momento la tabla tiene estos datos.

¿Podrías decir como quedo cada partido, con la siguiente información?

Equipo	Juegos jugados	Juegos ganados	Juegos perdidos	Juegos empatados	Goles a favor	Goles en contra	Puntos
Chivas	1	0	1	0	2	3	0
América	2	2	0	0	5	3	4
Dorados	1	0	1	0	1	2	0

Se otorgan 2puntos por juego ganado y 1 por empate.

EJERCICIO #4.

TIEMPO DE RESOLUCIÓN: Aproximadamente 15 minutos.

Los equipos de fútbol -los rojos, los azules, los amarillos y los verdes- disputan un campeonato de una sola ronda. Jugados algunos partidos, se da a conocer la siguiente tabla parcial de posiciones.

Equipo	Juegos jugados	Juegos ganados	Juegos perdidos	Juegos empatados	Goles a favor	Goles en contra
Los rojos	1	1			2	0
Los azules	2		1	1	1	3
Los amarillos	1			1	1	0
Los verdes	0				0	0

Encuentra el resultado de cada partido.

EJERCICIO #5.

¡Ay que lío!

NIVEL: 5° de primaria en adelante.

TIEMPO DE RESOLUCIÓN: Aproximadamente 15 minutos.

Dos padres y dos hijos fueron a pescar, entre todos pescaron tres peces y a cada uno le tocó un pescado.

¿Cómo puede ser posible esto?

EJERCICIO #6.

Números.

NIVEL: 6° de primaria en adelante.

TIEMPO DE RESOLUCIÓN: Aproximadamente 10 minutos.

Se llama igualdad a una expresión como ésta: $1+2=3$, en dónde lo que está del lado izquierdo del signo = es igual a lo que está del lado derecho.

De los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 tomando cinco de ellos y, con sumas restas y multiplicaciones (puede ser una operación o varias), construye varias igualdades (cada igualdad con cinco números que no se repiten).

EJERCICIO #7.

NIVEL: 2 ° de secundaria en adelante.

Resuelve cada situación que se presenta en cada inciso, localiza el resultado en la tabla, une los puntos y descubre la figura.

- 1) Está entre 95 y 100 y es múltiplo de 6.
- 2) Es el último múltiplo posible de 5 menor que 99.
- 3) 4 veces 20 más 5 unidades.
- 4) Es menor que 88, mayor que 83 y es múltiplo de 4 pero no de 8.
- 5) Tiene dos unidades y 6 decenas.
- 6) Quíntuple de 10 mas 4 unidades.
- 7) El doble del número primo 37.
- 8) La mitad de una centena más 5 unidades.
- 9) Cuádruple de 6.
- 10) El cubo de 3.
- 11) Siete veces el cubo de 2.
- 12) Múltiplo de 7 y está entre 75 y 80.
- 13) El triple del número primo anterior inmediato al 20.
- 14) El triple de 23.
- 15) El triple del número primo anterior inmediato a 30.
- 16) El doble del número primo 43.
- 17) El triple de 2 a la quinta.

D E C E N A S	9	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	8	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	7	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	6	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	5	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	4	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	3	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	2	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	1	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	0									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
UNIDADES										

EJERCICIO #8.

NIVEL: 3 ° de secundaria en adelante.

Resuelve cada situación que se presenta en cada inciso, localiza el resultado en la tabla, une los puntos y descubre la figura.

El valor de x es 2, (x = 2

- 1) $x^5 + 6x$
- 2) $17x$
- 3) $x^5 + 4$
- 4) $23x$
- 5) $11x^2$
- 6) $x^6 - 11$
- 7) $5x^3 + 10x + 1$
- 8) $x^6 + 5$
- 9) $x^5 + 5x^3 + 3x$
- 10) $4x^4 + 8$
- 11) $8x^3 - 3$
- 12) $10x^2 + 10x + 11$
- 13) $x^7 - 9x^2$
- 14) $9x^3 + 7x^2 - 2$
- 15) $5x^4 - 1$
- 16) $9x^3 - x - 1$
- 17) $5x^3 + 4x^2 + 1$
- 18) $10x^2 + 3x$

DECENAS	9	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	8	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	7	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	6	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	5	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	4	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	3	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	2	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	1	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	0									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
UNIDADES										