

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Secretaría de Educación Pública y Cultura
Universidad Pedagógica Nacional
UNIDAD 25A

***"El conocimiento matemático de los profesores en servicio
en la escuela primaria sobre el sistema decimal de numeración"***

TESIS
QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRO EN EDUCACIÓN

PRESENTA
Luis Enrique Alcántar Valenzuela

DIRECTOR DE TESIS
MC. José Abelardo Ríos Pérez

Culiacán Rosales, Sinaloa, Julio de 1996

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	8
1.1 Planteamiento del problema	8
1.2 Objetivos de la investigación	10
1.3 Antecedentes	11
1.4 Justificación	13
1.4.1 Ubicación del proyecto de investigación educativa dentro de las prioridades de investigación marcadas por el CONACyT	14
1.4.2 Alcances logrados en la investigación	15
1.5 Delimitación del objeto de estudio	16
1.6 Hipótesis de trabajo	18
1.7 Esbozo de marco teórico	19
1.8 Metodología	40
1.8.1 Calendario general de actividades	40
1.8.2 Proceder metodológico	41
1.8.3 Identificación de las localidades o unidades escolares en donde se realizó la investigación	50
1.8.4 Cuadros de la población objeto de estudio	53
1.8.4.1 Cuadro general	53
1.8.4.2 Por zona escolar	54
1.9 Notas sobre el enfoque etnográfico y el proceso de negociación	54

II. CUERPO ETNOGRÁFICO	57
2.1 Inventario de abreviaturas utilizadas en el cuerpo etnográfico	57
2.2 Mapa conceptual que presenta la lógica de construcción del cuerpo etnográfico	59
2.3 El proceso de negociación: Una constante revisión y evaluación del trabajo de campo	63
2.4 El conocimiento escolar	83
2.4.1 "...Realmente no quise dar ninguna letra..."	84
2.4.2 "...Se queda grabado..." "...Con la /b/ grande..."	84
2.4.3 "...3 planas de gla, glu..."	86
2.4.4 "...Fax...fax...", "...Resolviendo un ejercicio.."	88
2.4.5 "...Primero quiero que los plebes aprendan a leer y a escribir..."	90
2.4.6 Dudas: "...Aquí está mal ¿verdad profe?..."	93
2.4.7 "...Palabras con las sílabas cra...cre..."	94
2.4.8 Contextos en la enseñanza.....	96
2.4.9 Mecánica de la actividad: "...Esta fila ¡rápido!..."	100
2.4.10 "...Con la misma actividad..."	101
2.4.11 Los acompañantes de la clase: "...Los caballeros del zodiaco..." "...La fecha y la plana..."	104
2.5 Una particularidad del conocimiento escolar: El conocimiento escolar matemático	109
2.5.1 "...Para mí un diez (se sonrie)..." "...Noo, noo vienen muy sencillos..." .	110
2.5.2 "...A mí me diste en la pata de palo, es mí coco la matemática..."	112

