

Unidad I. Mis UEAs - Estrategias didácticas innovadoras con uso de las TIC

# PowerPoint como estrategia de aprendizaje

## Actividades de aprendizaje

Como hemos visto, introducir las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al aula, no significa valorar el potencial tecnológico que ofrecen estos recursos, sino más bien, buscar un enfoque didáctico que se adecúe a las necesidades de aprendizaje actuales. Recordemos que los medios por sí mismos no mejoran los procesos, sólo lo hacen en la medida en que hayan sido seleccionados a partir de estrategias significativas.

El uso didáctico de PowerPoint en las aulas no es nuevo. Desde hace años se ha utilizado como apoyo a la exposición oral de contenidos predeterminados que el profesor prepara para exponer sus clases. El profesor sigue siendo el protagonista del proceso educativo; en este sentido, el PowerPoint viene a sustituir al pizarrón, pero la metodología sigue siendo la misma: una enseñanza tradicional en la cual los alumnos escuchan y observan y el maestro dicta su cátedra. Actualmente, con una mayor visión pedagógica, el PowerPoint se utiliza como estrategia didáctica para desarrollar actividades y proyectos colaborativos con los alumnos.

En los enfoques centrados en el estudiante, lo esencial es que el alumno pueda crear y participar activamente. En este apartado exploraremos algunas

posibilidades didácticas de esta herramienta tecnológica. Recordemos que la innovación no la da la herramienta misma, sino las estrategias que planeamos para los aprendizajes de nuestros estudiantes con apoyo de éstas.

## Propósitos

- Reconocer el potencial didáctico de PowerPoint, como estrategia para el desarrollo colaborativo con los estudiantes.
- Desarrollar una estrategia didáctica para los estudiantes utilizando las potencialidades del PowerPoint.

## Actividades

- a) Elige un tema de tu asignatura (te recomendamos elegir aquel en que tus estudiantes presenten mayor dificultad en su comprensión).
- b) Presenta a tus estudiantes diversas opciones de formato para desarrollar un proyecto.

Te presentamos algunos ejemplos:

- Reportes de investigación.
- Experimentación: fundamentos, desarrollo, resultados.

- Ensayos.
- Historietas.
- Narraciones.
- Fotonovelas.
- Cuentos.
- Narraciones utilizando audio, etc.

Como docentes universitarios, poco hemos explorado el uso didáctico de algunas herramientas tecnológicas. Si planeamos actividades que tengan que ver con el aprendizaje por descubrimiento o el *aprendizaje significativo*, podremos sin duda propiciar que nuestros estudiantes utilicen herramientas como PowerPoint, como estrategia de aprendizaje que los involucre en entornos de análisis y reflexión que les permita construir su propio conocimiento.

Para iniciar el desarrollo de una actividad en PowerPoint, te ofrecemos las siguientes recomendaciones:

c) Explora la presentación [P Usos didácticos del PowerPoint](#), que realizamos a manera de tutorial y abre una presentación con el tema que elijas.

d) Ahora reflexiona: ¿qué preguntas debes hacerte como docente universitario y se deben hacer los estudiantes al desarrollar un tema o proyecto en PowerPoint?: ¿qué es? (definiciones diversas), ¿por qué es importante? (antecedentes, influencias posteriores, repercusiones actuales y futuras), ¿dónde? (contexto), ¿cuándo? (cronología), ¿por qué? (causas, consecuencias).

Para el desarrollo de un proyecto te recomendamos incluir:

- *Los propósitos* que persigues con el tratamiento de ese tema, contenido o unidad de aprendizaje.
- *La justificación* de por qué has abordado este proyecto. Un breve marco contextual.

- *Las situaciones problema*: ¿qué dificultades presenta en su aprendizaje?
- *Las posibles estrategias didácticas* para su tratamiento o resolución de problemas.
- *El desarrollo del tema*. Para las actividades te recomendamos hacer búsquedas en Internet a través de buscadores como [Wé Google](#) acerca del tema abordado, videos en [Wé YouTube](#), entre otros (recordemos siempre recurrir a los buscadores).

Otras fuentes de consulta pueden ser: observaciones de campo que desarrollen los alumnos a través de fotos digitales, video (recordemos que las actuales cámaras de fotografía digital dan la opción de filmar videos pequeños que puedes después insertar en PowerPoint), videos de entrevistas o resultados de análisis, etc.

- *Recursos*. Consignar los distintos recursos que apoyarán el desarrollo del tema, ejercicios para la solución, etc.

Hay que recordar que en una presentación de PowerPoint es posible insertar fotos, videos, música, audio que grabas con las mismas herramientas del programa, esquemas, otros textos, mapas, etc.

- *Otros sitios*. Copiar links de sitios web que tienen que ver con el tema tratado.
- *Conclusiones*. Anotar los logros más significativos del proyecto realizado.
- *Propuestas*. ¿Qué aprendizajes nuevos te llevas de esta actividad?


• *Estrategias de evaluación o autoevaluación*. Anotar los criterios que se tomarán en cuenta para la evaluación: investigación en fuentes, participación del trabajo en equipo, desarrollo de ejercicios, propuestas de solución, etc.

e) Como actividad complementaria, revisa el documento [TL El uso didáctico del PowerPoint](#); en el que el autor ofrece sugerencias para facilitar la

integración y desarrollo de diapositivas, así como algunos ejemplos didácticos con alumnos de educación básica.

## PowerPoint como herramienta colaborativa



Con el advenimiento de la *Web 2*, el uso de las TIC ha cobrado una nueva dimensión. Los usuarios dejamos de ser simples consumidores de la información ofrecida en Internet y contamos con nuevas herramientas de colaboración, comunicación e interacción para construir colectivamente el conocimiento.

f) Analiza el video  [La Web 2.0: La revolución social de Internet](#) y reflexiona acerca de los nuevos escenarios sociales y educativos en los que se desenvuelven nuestros estudiantes.

## Slideshare como herramienta de colaboración


Una de las herramientas colaborativas que surgió con esta revolución de la *Web 2*, es el *Slideshare*, herramienta que nos permite compartir presentaciones en PowerPoint realizadas por académicos, estudiantes y ciudadanos del mundo. A través de esta herramienta se están creando comunidades de aprendizaje con intereses comunes y grupos con temas afines.

g) Explora algunas presentaciones realizadas por profesores y estudiantes que fueron subidas a *Slideshare*.


-  [Las revoluciones liberales](#) (desarrollada por un profesor).
-  [Ranas. Un color de color](#) (realizada por estudiantes de la UAM-I).






Presentación *Las revoluciones liberales*.

-  [Reciclaje](#) (realizada por estudiantes de la UAM-I).

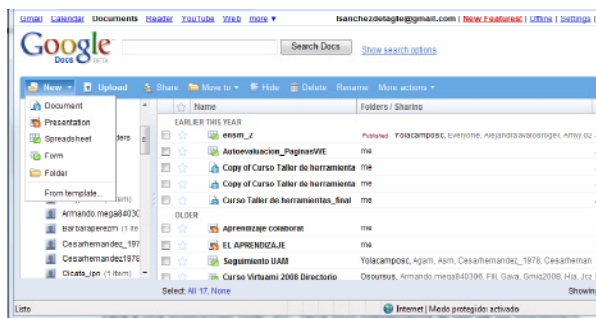
h) También puedes bajar a tu computadora las presentaciones que sean de tu interés. En el buscador de *Slideshare* escribe el tema de tu interés y explora diversas presentaciones que te pueden apoyar en la actividad docente. Para bajar las presentaciones es necesario que sigas las instrucciones que te indica la herramienta cuando das clic en el botón correspondiente.


i) Una vez integrada tu presentación en PowerPoint (ya sea una realizada por ti o por tus estudiantes), debes subirla en [Slideshare](#), para ello te presentamos el siguiente tutorial:  [Tutorial de Slideshare](#).


j) Una vez realizada la actividad anterior, inserta el link o URL de la página creada en *Slideshare*, en tu *página web educativa*. Para ello, abre tu *página web educativa*, da clic en [Mis UEAs](#), y en el menú de la izquierda encontrarás el botón [Ligas](#). (Ver Tutorial  [Herramientas UEA](#))

 [Google](#) nos ofrece la herramienta de  [Documentos compartidos](#) para el trabajo en línea. Podemos usar el PowerPoint para que nuestros estudiantes desarrollen un tema común en línea desde su computadora personal, independientemente del lugar donde se encuentren.

k) Participa en la construcción de un documento en PowerPoint en  [Google docs](#). Es necesario



que tengas una cuenta en Gmail que puedes abrir en  [Google](https://www.google.com).

l) Explora esta estrategia en  [Google](https://www.google.com). Abre tu correo de Gmail y en la parte superior izquierda, ubica el botón de documentos (Docs), da clic en el, y en el ángulo superior izquierdo encontrarás el botón de New, dale clic y elige la opción de presentación, ahí podrás iniciar el tema.

m) Para que tus estudiantes puedan tener acceso al documento, oprime el botón share with others, que se encuentra en el extremo superior derecho, y escribe los e-mails de ellos, posteriormente señala as collaborators.

## Recursos didácticos

### PowerPoint

- Hernández, C. (2008). *Usos didácticos del PowerPoint*. En: [http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/int/misueas\\_innova\\_pow\\_actv\\_usodidactico.pdf](http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/int/misueas_innova_pow_actv_usodidactico.pdf).
- Profesor Francisco. (s.f.). *Liberalismo, Nacionalismo y Revoluciones Liberales*. En: [http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/ext/misueas\\_innova\\_pow\\_actv\\_revliberales.pdf](http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/ext/misueas_innova_pow_actv_revliberales.pdf).
- Estudiantes de la UAM-I. (s.f.). *Un coro de color*. En: [http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/ext/misueas\\_innova\\_pow\\_actv\\_uncolor.pdf](http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/ext/misueas_innova_pow_actv_uncolor.pdf).

- Estudiantes de la UAM-I. (s.f.). *Reciclaje*. En: [http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/ext/misueas\\_innova\\_pow\\_actv\\_reciclaje.pdf](http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/ext/misueas_innova_pow_actv_reciclaje.pdf).
- Slideshare. (s.f.). *Tutorial de Slideshare*. En: [http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/ext/misueas\\_innova\\_pow\\_actv\\_tutorial.pdf](http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/ext/misueas_innova_pow_actv_tutorial.pdf).

### Herramientas y recursos

- Google docs. Trabajo colaborativo. En: <http://docs.google.com/>.
- Buscador de Google. En: <http://www.google.com.mx/>.
- Página de Slideshare. En: <http://www.slideshare.net/>.

### Texto

- De la Torre, A. (2005). *Uso didáctico del PowerPoint*. En: [http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/ext/misueas\\_innova\\_pow\\_actv\\_usodidactico.pdf](http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/ext/misueas_innova_pow_actv_usodidactico.pdf).

### Video

- YouTube. (Marzo 2007). *La Web 2.0: La revolución social de Internet*. En: [http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/videos/misueas\\_innova\\_pow\\_web2revsocial.html](http://docencia.izt.uam.mx/sgpe/files/users/virtuami/file/videos/misueas_innova_pow_web2revsocial.html).

### Sitio web sugerido

- Ministerio de Educación Nacional. *Red de tutores*. República de Colombia. En: [http://tutorvirtual.utp.edu.co/comunidad/participaciones/navegar\\_moodles/ingreso.php](http://tutorvirtual.utp.edu.co/comunidad/participaciones/navegar_moodles/ingreso.php).

## Créditos

Diseño pedagógico del curso:  
Lourdes Sánchez de Tagle O.

Corrección de estilo:  
Laura V. González Zárate

Diseño editorial:  
Christian R. González Zárate