

RECURSOS TIC para docentes

Una propuesta para cooperar entre profes

Saúl Martín. Coordinador TIC.

Índice

1. ¿Qué queremos hacer?
2. ¿Cómo lo lograremos?
3. ¿Qué tenemos claro?
4. ¿Por dónde empezamos?
5. Tipos de recursos TIC
 - ✓ Herramientas para informarse e informar
 - ✓ Herramientas para comunicar y colaborar
 - ✓ Herramientas para crear y publicar contenidos
 - ✓ Herramientas para enseñar y aprender
6. Algunos ejemplos para empezar a trabajar

¿ Qué queremos hacer?

1. Un banco de recursos TIC diseñado y compartido entre todos los profes y las profes del centro
2. Que nuestras programaciones didácticas y de aula expliciten el uso de estos recursos
3. Que estos recursos se utilicen en el aula

¿ Cómo lo lograremos?

- Mediante un proceso gradual dividido en tres etapas:

Formación en recursos TIC

Búsqueda y selección
cooperativa de recursos TIC

Diseño y creación del banco
de recursos

¿ Qué tenemos claro?

1. Que no tenemos ninguna prisa
2. Que NADIE es experto en TIC
3. Que todo cambia, y si no cambia...
4. Que nos sentimos algo desorientados
5. Que con paciencia y optimismo lo lograremos

¿ Por dónde empezamos?

1. Ofreciendo esta clasificación introductoria de recursos TIC para docentes
2. Asumiendo que toda clasificación peca de reduccionismos y omisiones
3. Dedicando un poco de tiempo a indagar en las listas de recursos seleccionados
4. Participando en el foro que hemos abierto para comenzar a organizar esta ambiciosa tarea

Tipos de recursos TIC para...



Herramientas de información

Buscadores

- Generales: [Google](#) [CreativeCommons](#) [Yahoo](#)
- Metabuscadore: [Search](#) [Metacrawler](#) [Ixquick](#)
- Buscadores visuales: [Blinkx](#) [Simploos](#) [Oskope](#)

Marcadores

- Bookmarking: [Delicious](#) [Symbaloo](#) [Diigo](#)
- RSS: [GoogleReader](#) [Bloglines](#) [Meneame](#)

Multimedia

- Video: [Youtube](#) [Teachertube](#) [Namanthis](#)
- Audio : [Podcast](#) [Podsonoro](#) [livoox](#)
- Foto: [Picasa](#) [Flickr](#) [Favshare](#)

Divulgación

- Científica: [Tendencias21](#) [CSIC](#) [BBC](#)
- Diccionarios: [Rae](#) [Diccionarios](#) [Kalipedia](#)
- Bibliotecas: [Cervantes](#) [WDL](#) [Virtual](#)

Networking

- Generales: [Linkedin](#) [Xing](#) [Viadeo](#)
- Educación: [Tiiching](#) [Eduteka](#) [Educared](#)

Herramientas de comunicación/ colaboración

Comunicación asincrónica

- Correo : [Gmail](#) [Hotmail](#) [Yahoo](#)
- Foros : [Foronuevo](#) [Foroactivo](#) [Myforum](#)

Comunicación sincrónica

- Chats: No aptos para uso de menores, salvo los de plataformas o aplicaciones específicas.
- Conferencia: [Skype](#) [Banckle](#) [Joinme](#)

Agendas ,tareas y documentos

- Agendas: [GoogleCal](#) [YahooCal](#) [Mettifyr](#)
- Tareas : [Nyabag](#) [PlannerZoho](#) [CorkBoard](#)
- Documentos: [GoogleDrive](#) [Dropbox](#) [SkyDrive](#)

Blog, wikis y redes sociales

- Blog: [EducaBlogs](#) [Blogger](#) [Wordpress](#)
- Wikis: [Wikispaces](#) [Twiki](#) [WikiSpain](#)
- Redes: [Fizzkid](#) [Fanlala](#) [Twiter](#)

Plataformas educativas

- Gratis: [Edmodo](#) [Agrega](#) [Moodle](#)
- De pago: [Virtusbooks](#) [Eleven](#) [Santillana](#)

Herramientas de creación/edición

Presentaciones

- Crear : [GoogleDrive/Doc](#) [Prezi](#) [Vuvox](#)
- Publicar : [Slideboom](#) [Photopeach](#) [Authorstream](#)
- Divertidas: [Glogster](#) [Easel](#) [Powtoon](#)

Libros, revistas y cómics digitales

- Libros: [Myebook](#) [Cuadernia](#) [Edilim](#)
- Revistas: [Calameo](#) [Issuu](#) [Merlink](#)
- Cómics: [Stripgenerator](#) [Pixton](#) [Creaza](#)

Video

- Descarga: [Zamzar](#) [Tubechop](#) [Catcher](#)
- Edición : [Jaycut](#) [Jing](#) [Clip](#)
- Subtítulos: [Dotsub](#) [SubtitleEdit](#) [SdxTeaM](#)

Imagen y sonido

- Fotografía : [Pixlr](#) [Queekey](#) [Phixr](#)
- Dibujo: [Sketchpad](#) [DeviantArt](#) [Piq](#)
- Sonido: [Audacity](#) [Soundation](#)

Realidad aumentada

- Códigos QR: [OREdu](#) [Ourify](#) [Qrcode](#)
- Tres dimensiones: [Programa y tutorial para empezar a probar](#)

Herramientas de enseñanza/aprendizaje

Bancos de recursos educativos

- [Tiching](#) [Multiclass](#) [Encicloabierta](#)
- [CPRMerida](#) [Eroski](#) [SmartEchange](#)
- [Educarex](#) [ITE](#) [ScolarTIC](#)

Herramientas de autor

- Actividades: [Clic](#) [Hotpotatoes](#) [PuzzleMaker](#)
- Webquest: [WqCreator](#) [Aula21](#) [GoogleSite](#)
- Ejemplos : [C.Medio](#) [Lengua](#) [BlogQuest](#)

Mapas , esquemas y cronologías

- Mapas interactivos: [IBGE](#) [Mapaflash](#) [Stellarium](#)
- Mapas mentales : [Bubbl](#) [Gliffy](#) [Cmap](#)
- Líneas de tiempo: [Timetoast](#) [Timeglider](#) [Dipity](#)

Videojuegos

- SeriousG : [Desastres](#) [ManosUnidas](#) [Forchange](#)
- Videojuegos: [Childtopia](#) [Jueduland](#) [Poisson](#)
- Concurso: [Testeando](#) [Graduado](#) [Roma](#)

Ciencia

- Matemáticas: [Geogebra](#) [Vitutor](#) [SMPM](#)
- Física y Quim: [Varios](#) [Ptable](#) [Simulaciones](#)
- C.Naturales: [Paraniñ@s](#) [Genética](#) [Anatomía](#)

Ahora vamos a ver algunos ejemplos...

Ejemplo 1: Herramientas de información

Buscadores

[CC Search](#) es un meta-buscador que te facilitará encontrar documentos , imágenes, sonidos y videos con licencia libre. Eso sí, no olvides que siempre hay que verificar que, en efecto, ese contenido está bajo licencia Creative Commons. Esta herramienta resulta de ayuda, pero no es infalible.



[Let's CC](#) es similar y te permite filtrar las búsquedas de un modo más preciso y fiable, aunque menos sencillo.

Ejemplo 2: Herramientas de información

Marcadores

Cada minuto que pases en Internet sin un Bookmarking, es un minuto perdido. Guarda, clasifica, ordena tus favoritos y accede a ellos desde cualquier ordenador. [Delicious](#) es fácil de usar y nunca falla, aunque [Symbaloo](#) y [Diigo](#) no tienen nada que envidiarle.



También los puedes utilizar para crear repositorios temáticos para tus alumnos/as y así acotar sus búsquedas. Incluso puedes hacer que participen en su elaboración.

Ejemplo 3: Herramientas de información

Multimedia

Los videos en educación no sirven para apagar las luces y echar una siestecita... Si no has oído hablar de una “Flipped Classroom” o “Clase invertida” pulsa en el siguiente enlace para ver este interesante [video](#) de dos minutos.



En la página web de [Namathis](#) puedes acceder a más de 10.000 videos educativos, la mayoría de ellos en castellano.

Ejemplo 4: Herramientas de información

Divulgación

Cuando vamos a una farmacia, esperamos que la persona que nos atienda esté al tanto de los últimos descubrimientos en su ámbito científico. Es de suponer que nuestros estudiantes y sus familias esperan lo mismo de nosotros/as. La página del [CSIC](#) no tiene desperdicio, aunque también hay otras menos densas como [Tendencias21](#), o adaptadas a estudiantes como [Kalipedia](#).



A veces es mejor recomendar una sola página web a los estudiantes para que investiguen en ella, que mandarles una búsqueda general en Internet.

Ejemplo 5: Herramientas de información

Networking

Las redes sociales comunes son estupendas para estar en contacto con la familia y las amistades. Sin embargo, para el trabajo, no hay nada mejor que hacer una buena red de contactos profesionales. En [LinkedIn](#) podrás encontrar una cantidad ingente de personas con tus mismos intereses académicos, grupos de debate e intercambio de recursos.



También hay redes profesionales dedicadas exclusivamente a la educación. [Educared](#) es una de las más importantes en España e Iberoamérica.

Ejemplo 6: Comunicar y colaborar

Foros

Los foros pueden convertirse en una herramienta de evaluación fundamental de tus materias, tanto para los trabajos cooperativos como para los individuales. La plataforma educativa de nuestro centro permite la creación de foros, pero también tienes la opción de utilizar foros externos que te permitan colaborar con otros centros...¡ Incluso con otros países!

Foro Nuevo

En [Foronuevo](#) puedes crear un foro en Internet en menos de dos minutos. Interfaz sencillo y resultado más que aceptable.

Ejemplo 7: Comunicar y colaborar

Videoconferencia

Banckle es una herramienta que te permite realizar conferencias on-line sin necesidad de descargar ningún software. Además del video, proporciona un pizarra y la posibilidad de compartir documentos entre los miembros de un equipo de trabajo.



Ventajas: es gratuito, sencillo y de diseño agradable.

Desventajas: no hay versión en castellano y requiere de una línea de Internet medianamente rápida.

Ejemplo 8: Comunicar y colaborar

Documentos on-line

Con [Google Drive](#) puedes acceder a tus documentos ofimáticos desde cualquier lugar y compartirlos con todos tus contactos del correo electrónico. También puedes editar cooperativamente el mismo documento, con una ventana de chat anexa para poder debatir con tu grupo de trabajo mientras editáis el documento. Perfecto para el aprendizaje cooperativo, aunque hay que tener cuidado con las [restricciones de edad](#).



Si no eres amante de Google, también puedes optar por otras herramientas similares; por ejemplo [Dropbox](#) o [Skydrive](#)

Ejemplo 9: Comunicar y colaborar

Blog, Wikis y Redes sociales

Resulta complicado decidir a cuál de estas tres herramientas merece la pena que prestes más atención. El [blog](#) es ideal para ordenar los contenidos temporalmente, facilitando la creación de bitácoras y portfolios. Las [wikis](#) son sitios web de diseño simple, pero con funcionalidades más colaborativas. Las [redes sociales](#) son, digámoslo así, su siguiente paso evolutivo. Más inmediatas, más sencillas y con muchas posibilidades que todavía están por descubrir.



[Educablogs](#) destaca por poseer tres características ideales: es gratuito, específico para la educación y te permite importar tu “antiguo” blog de otras plataformas.

Ejemplo 10: Comunicar y colaborar

Plataformas educativas

Las plataformas educativas son el eje de una polémica difícil de resolver. Sus defensores celebran las ventajas de centralizar la información desde un mismo entorno regulado y dirigido por el propio centro de estudios. Sus detractores las rechazan por el mismo motivo. No les gusta la idea de depender de un solo canal de comunicación, ni estar determinados por los límites funcionales del mismo.

The logo for Edmodo, featuring the word "edmodo" in a blue, lowercase, sans-serif font. The text is contained within a blue-outlined speech bubble shape that points to the left.

Entre las gratuitas, [Edmodo](#) destaca por su sencillez y popularidad. Entre las de pago, [Eleven](#), por contar con la garantía de calidad de los contenidos educativos ofrecidos por [Digital Text](#)

Ejemplo 11: Editar y publicar contenidos.

Presentaciones

No son ninguna novedad sitios como [Slideshare](#) en los que puedes almacenar y compartir tus presentaciones. Sin embargo, sí que resultan novedosos e interesantes otros como [Slideboom](#), puesto que mantienen los efectos y las transiciones de las presentaciones subidas.



¡También puedes sorprender a tus estudiantes con las divertidas presentaciones de [Prezi](#) o [Powtoon](#)! ¿Se atreverán ellos a hacer una?

Ejemplo 12: Editar y publicar contenidos

Libros, revistas y cómics digitales

Lo bueno de herramientas como [Calameo](#) (para crear revistas digitales) y [Pixton](#) (para crear cómics digitales) no es solo lo que pueden hacer, sino que también las puedes combinar. ¡Mira qué bonito les quedó este cómic a unos estudiantes de ESO!

Pulsa en la imagen para leer el cómic



Ejemplo 13: Editar y publicar contenidos

Video

Ocurre con frecuencia. Has encontrado en Youtube un video que encaja perfectamente en una de tus presentaciones de Power Point. Sin embargo, resulta que Internet va demasiado lenta. Esperas, sigues esperando...y no carga.



Anticípate a los problemas de línea y descarga tus videos favoritos con [Zamzar](#) , [Tubechop](#) o [aTube-Catcher](#)

Ejemplo 14: Editar y publicar contenidos

Imagen y sonido

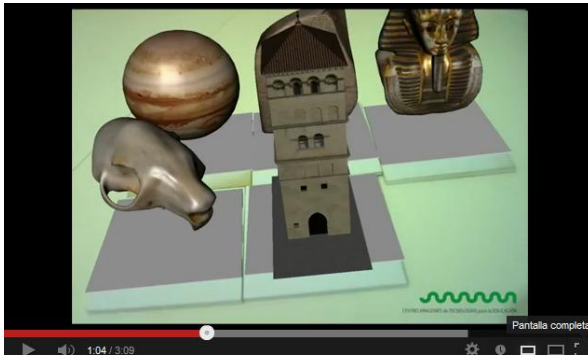
Combinando herramientas de imagen y sonido como [Jaycut](#), [Pixl](#) y [Soundation](#), aderezadas con un poco de paciencia y entusiasmo, puedes realizar todo tipo de actividades con tus estudiantes. ¡Mira estos ejemplos de 4° ESO!



Ejemplo 15: Editar y publicar contenidos

Realidad aumentada

La tecnología de realidad aumentada se divide en tres ámbitos cuyas posibilidades son casi infinitas: códigos QR, enriquecimiento de contenidos en TRES DIMENSIONES y GEOLOCALIZACIÓN.



La web [Catedu](#) del Gobierno de Aragón ofrece gratuitamente un programa con tutoriales en español y modelos en 3D para que empieces ya a “aumentar” la realidad de tus clases y tus materiales didácticos.

Ejemplo 16: Enseñar y aprender

Bancos de recursos educativos

Existen multitud de bancos de recursos educativos en la red, pero recuerda que la cuestión no reside en tener muchos o pocos recursos, sino en el uso que haces de los mismos .



El banco de recursos de [Tiching](#) es de visita obligada. Es necesario registrarse, aunque es gratuito. Su buscador filtra los contenidos por etapa, ciclo, curso y materia... ¡Incluso por competencias básicas! Te sorprenderá.

Ejemplo 17: Enseñar y aprender

Webquest

En realidad, Webquest no es una mera herramienta de autor, sino un método infalible para que puedas crearlas. Existen infinitas de herramientas para crear una Webquest, pero son más recomendables plataformas seguras y fiables como las de [GoogleSites](#) o [Blogger](#) (si quieres darle a tu Webquest un toque “2.0”).



Aquí tienes un ejemplo de una Webquest de [Lengua](#) realizada con GoolgeSites y otra de [Cultura Clásica](#) realizada con Blogger.

Ejemplo 18: Enseñar y aprender

Mapas conceptuales y líneas de tiempo

¿ Existe vida inteligente más allá del Office? Responde a esta pregunta después de hurgar en [Bubbl.us](#), [Gliffy](#) y [Dipity](#). Tus recursos didácticos y los trabajos de tus estudiantes ya no serán los mismos.



Son gratis, son on-line y se pueden compartir. ¿ Qué más se puede pedir?

Ejemplo 19: Enseñar y aprender

Videojuegos

Ya han pasado esos tiempos en los que se pensaba que los videojuegos eran meros “comecocos” que hacían perder el tiempo y mermaban la creatividad. Un ejemplo muy claro se manifiesta en la amplísima gama de [Serious Games](#) que puedes encontrar en la red.

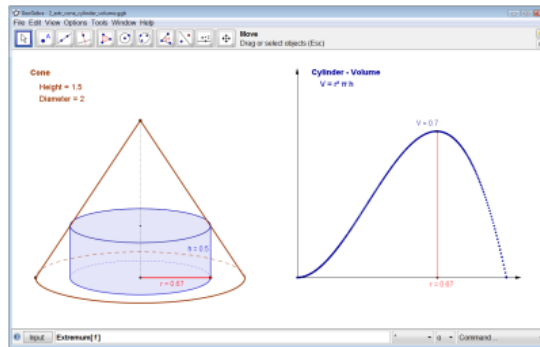


Forma a tus estudiantes en valores éticos y Derechos Humanos con [Un Juego Peligroso](#) y [Alto a los desastres](#)

Ejemplo 20: Enseñar y aprender

Ciencia

Se dice que la asignatura pendiente en recursos TIC educativos es la matemática, y es probable que sea verdad. Sin embargo, ya existen multitud de recursos que pueden resultarte muy útiles para hacer esta materia más entretenida e interesante para los jóvenes.



Echa un vistazo a este [curso on-line](#) proporcionado por el Ministerio de Educación para aprender a utilizar la herramienta [Geogebra](#).

¡Gracias por vuestra atención!

Próxima entrega...

**RECURSOS TIC
para docentes II**

Gestión cooperativa de recursos educativos