

# ESTRUCTURA DE LA TESIS DE GRADO

## Objetivo

Ayudar al investigador o estudiante a organizar su trabajo y hacer una presentación que responda a las expectativas que se tienen de una tesis.

## Manual de clases

Tema de:  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**  
**Edison Coimbra G.**

Última modificación:  
2 de febrero de 2014

# Aspectos generales de una tesis

¿Qué es una tesis?

CLASIFICACIÓN DE LAS TESIS

Aspectos generales	
Preguntas	Respuestas
¿Qué es una tesis?	Es el <b>reporte escrito</b> de un trabajo de investigación que el aspirante al grado de licenciatura, de maestría o de doctorado presenta ante un jurado universitario para su aprobación.
¿Qué tipo de investigación se realiza en una tesis?	Según la utilidad o el fin del conocimiento, puede ser: <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Investigación básica</b> o <b>pura</b>. Busca <b>nuevos conocimientos</b> con el objetivo de aumentar la teoría, sin preocuparse de las aplicaciones prácticas que puedan derivarse de ella.<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Ejemplo</b>: “Las personas que tienen sus escritorios desordenados son mas creativas”.</li></ul></li><li>● <b>Investigación aplicada</b> o <b>práctica</b> o <b>empírica</b>. Busca la <b>resolución de problemas prácticos</b> inmediatos, en orden a transformar las condiciones de un acto productivo y a mejorar la calidad de ese producto.<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Ejemplo</b>: “Influencia del clima organizacional en el rendimiento de los trabajadores de la industria manufacturera”.</li></ul></li></ul>
¿Cuál es la condición principal de una tesis?	Que se realice una <b>recolección de datos</b> y se incluya la <b>interpretación</b> , <b>proyección</b> o <b>interrelación</b> de los mismos. No se consideran tesis los ensayos ni las monografías.

■ Ver documento sobre el método científico en la investigación:  
<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215>

Una tesis debe incluir recolección de datos e interpretación, proyección o interrelación de los mismos.

# Estructura de presentación de la tesis

## ¿Cómo se estructura la tesis?

### Estructura de la tesis

Preguntas	Respuestas
¿Cuántos capítulos debe incluir una tesis?	<p>No existe una única manera de estructurarla, cada investigador posee un estilo que le es propio, por ello es difícil presentar un esquema rígido como guía. No obstante, y más allá de las preferencias personales, toda tesis debe incluir, al menos, <b>cinco grandes capítulos</b> y uno opcional.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN</b> (Antecedentes. Planteamiento del problema. Objetivos. Justificación. Contexto. Hipótesis)</li><li>● <b>CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO</b> (Apartados y subapartados del marco teórico)</li><li>● <b>CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO</b> (Diseño de la experimentación. Selección de la muestra. Operacionalización de variables. Recolección de los datos)</li><li>● <b>CAPÍTULO 4: RESULTADOS</b> (Resumen de los resultados. Análisis de los datos)</li><li>● <b>CAPÍTULO 5: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS</b> (Conclusiones. Recomendaciones)</li><li>● <b>CAPÍTULO 6: PROPUESTA (Opcional)</b> (Apartados y subapartados de la propuesta)</li></ul>
¿Cuál es la forma de presentación?	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Formato:</b> Word o PDF</li><li>▶ <b>Tipo de letra:</b> Arial 12 o Times New Román 14 justificado para todo el texto. Subtítulos y títulos 2 y 4 puntos más, respectivamente, en mayúsculas y negrita. Puede reducirse 2 puntos para anexos, figuras o tablas. Se reserva el uso de cursiva sólo para las palabras que no estén en castellano.</li><li>▶ <b>Espacio entre líneas:</b> 1,5.</li><li>▶ <b>Márgenes:</b> superior, inferior y derecho 2,5 cm. Izquierdo 4 cm. Hoja tamaño carta.</li><li>▶ <b>Numeración:</b> numerar todas las páginas, incluyendo tablas y figuras.</li></ul>

El propósito de esta sugerencia es el de ayudar al investigador o estudiante a organizar su trabajo y hacer una presentación que responda a las expectativas que se tienen sobre lo que es una tesis.

La tesis debe incluir, al menos, 5 grandes capítulos.

# PARTES PRELIMINARES

## Cubierta o tapa, Abstract, Índices y Resumen Ejecutivo

PARTES PRELIMINARES	
Sección	Descripción
<b>Cubierta o tapa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● El logotipo de la Universidad. Facultad. Carrera.</li><li>● Título del trabajo de investigación.</li><li>● Nombre del autor. Lugar y Fecha.<ul style="list-style-type: none"><li>▶ El Título describe en pocas palabras el contenido de la investigación. Debe ser sintético, claro y preciso.</li></ul></li></ul>
<b>Abstract</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Título del trabajo de investigación, nombre y datos del autor, nombre del profesor guía, nombre del programa académico.</li><li>● El problema que se investiga, el objetivo y el contenido del documento.</li></ul>
<b>Índices</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Tabla de contenidos.</b> Capítulos, apartados y subapartados, diferenciados por numeración progresiva y/o tamaño.</li><li>● <b>Índice de Tablas.</b></li><li>● <b>Índice de Figuras.</b> Figuras, tablas, cuadros, gráficas, dibujos, diagramas, mapas.</li></ul>
<b>Resumen ejecutivo</b>	<p>Escribirlo al final. En castellano y en inglés.</p> <p>▶ Referirse de forma breve al problema de investigación, objetivo general, hipótesis, metodología utilizada, resultados y conclusiones inferidas en el proceso investigativo.</p> <p>Es decir, proveer información resumida de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ¿Qué se investigo?</li><li>● ¿Por qué se investigo?</li><li>● ¿Cómo se investigo?</li><li>● ¿Cuáles son los resultados finales?</li></ul>

El resumen ejecutivo contiene una visión general del problema investigado.

# CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

## Antecedentes y Planteamiento del problema

### CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

Apartados	Descripción
<b>1.1. Antecedentes</b>	<p>Especificar el <b>problema</b> que se quiere resolver. Para hacerlo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comenzar con una discusión sobre algunos <b>antecedentes</b> sobre el tema, que refleje todo lo hecho anteriormente, es decir el estado de la cuestión o del arte.</li><li>● Incluir las referencias, circunstancias o relaciones con el tema.</li><li>● Y los motivos que llevaron a realizar la investigación.</li></ul>
<b>1.2. Planteamiento del problema</b>	<p><b>Delimitar</b> qué es lo que se ha investigado del tema seleccionado. Para hacerlo, se puede utilizar el Método Oxford que se operacionaliza en 3 fases:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Fase 1.</b> Argumentar una <b>problemática</b> que se presenta en un determinado contexto. Escribir un párrafo donde se identifiquen situaciones no deseadas, vacíos de conocimiento, ausencia de algo, etc.</li><li>● <b>Fase 2.</b> Identificar y formular la mayor cantidad posible de <b>problemas</b> contenidos en la problemática y elegir entre 3 y 5 que merezcan ser investigados. Formularlos en forma de enunciado declarativo que comienza con palabras tales como:<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Falta de.... ▶ Se desconoce .... ▶ Es la causa o efecto de.... ▶ Es muy deficiente....</li><li>▶ Existen discrepancias entre.... ▶ No hay información actualizada sobre.... ▶ Existe una insuficiente.... ▶ Inadecuada...., etc.</li></ul></li><li>● <b>Fase 3.</b> Analizar las relaciones entre los problemas, que pueden ser ▶ <b>Unívocas</b> (A causa B) o ▶ <b>Biunívocas</b> (A interactúa con B). Con base a este análisis, establecer un orden <b>jerárquico</b> que refleje cuál es el <b>problema principal</b> (el que causa todos los demás, o la mayoría) y cuáles son los <b>problemas secundarios</b> de la problemática.</li></ul> <p>■ Ver documentos sobre el planteamiento del problema: <a href="http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/investigacion-en-10-pasos-paso2">http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/investigacion-en-10-pasos-paso2</a> <a href="http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215">http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215</a></p>

Un problema bien identificado está resuelto en un 50%.

# CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

## Objetivos y Justificación

### CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

Apartados	Descripción
<b>1.3. Objetivos</b>	<p>Formular los <b>objetivos</b>, es decir el enunciado que expresa la acción que se lleva a cabo para contribuir a solucionar el problema. Es el <b>para qué</b> se desarrolla la investigación.</p> <p><b>Iniciar</b> la formulación con un <b>verbo fuerte</b>. Se debe formular un objetivo general y varios específicos, en concordancia con los problemas identificados.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Objetivo general.</b> Formular la solución propuesta al problema principal. Es el <b>logro mayor</b> obtenido por medio de varias operaciones diferentes unas de otras.</li><li>● <b>Objetivos específicos.</b> Formular la solución propuesta a los problemas secundarios. Son <b>logros parciales</b> que buscan la realización del objetivo general. El desarrollo de la investigación es la forma en que se van resolviendo los objetivos específicos, son como las 2, 3 o 4 partes básicas en que se divide la investigación.</li></ul>
<b>1.4. Justificación</b>	<p>Exponer las <b>razones</b> que influyeron para que se haya optado por investigar el tema. Algunas razones para evaluar la utilidad de la investigación son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Conveniencia:</b> ¿para qué sirve?</li><li>● <b>Relevancia social:</b> ¿quiénes y de qué modo se beneficiarán con los resultados?</li><li>● <b>Implicaciones prácticas:</b> ¿ayudará a resolver algún problema real?</li><li>● <b>Valor teórico:</b> ¿se llenará algún vacío de conocimiento?</li><li>● <b>Utilidad metodológica:</b> ¿contribuirá a la definición de un concepto, variable o relación entre variables?</li></ul>

■ Ver documentos sobre objetivos y justificación:  
<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/investigacion-en-10-pasos-paso2>  
<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215>

Los objetivos específicos son un anticipo del diseño.

# CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

## Contexto e Hipótesis

### CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN

Apartados	Descripción
<b>1.5. Contexto</b>	<p>Describir las <b>circunstancias</b> del entorno donde se realizó la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ¿Cuándo se realizó?: rango de tiempo.</li><li>● ¿Dónde se realizó?: lugar, región o área geográfica.</li></ul>
<b>1.6. Hipótesis</b>	<p><b>Formular</b> la hipótesis, es decir la <b>explicación provisional</b> que permite establecer relaciones y explicaciones temporales a los fenómenos asociados al problema.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ La hipótesis se formula en forma de un enunciado afirmativo que vincula las <b>variables</b>, es decir las características de las unidades de análisis (personas, fenómenos) que fluctúan y cuya variación se puede medir.</li><li>▶ El tipo de hipótesis se determina según el <b>alcance de la investigación</b>, es decir, hasta dónde, en términos de conocimiento, es posible que llegue la investigación.</li><li>● <b>Hipótesis descriptiva.</b> Pronostica el valor de la variable.</li><li>● <b>Hipótesis correlacional.</b> Especifica la relación que existe entre las variables.</li><li>● <b>Hipótesis explicativa o causal.</b> Explica la relación causa-efecto entre la variable independiente y la dependiente.</li><li>● No se formulan hipótesis, pero si conjeturas iniciales cuando el <b>alcance es exploratorio</b>, es decir cuando se trata de un problema que no se ha abordado antes.</li></ul>
<p>■ Ver documentos sobre hipótesis: <a href="http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/5investigacion-en-10-pasos-hipotesis">http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/5investigacion-en-10-pasos-hipotesis</a> <a href="http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215">http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215</a></p>	

La hipótesis tiene que ser contrastada.

# CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO

## Apartados y subapartados del marco teórico

### CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO

#### Apartados

#### Descripción

#### Apartados y subapartados del marco teórico

Desarrollar el **marco teórico**. Una **teoría** es el conjunto de principios que pretenden explicar y/o predecir fenómenos naturales y procesos sociales, es decir, les da a los mismos un marco. Por tanto, el **marco teórico** es lo que encuadra y ayuda a explicar de manera integral el problema de investigación.

▶ El diseño del **marco teórico** empieza con la revisión bibliográfica previa, al buscar los antecedentes del tema de investigación.

Organizarlo en apartados y subapartados que incluyan:

● **Referencias** teóricas, supuestos y enfoques que fundamenten y guíen la investigación.

● **Sumario** de los temas y hallazgos más importantes en el pasado.

● **Conceptos** y principios a definir, analizar e investigar.

● Finalmente, debe responder la pregunta: ¿cuál es la ubicación actual en cuanto al conocimiento referente a los objetivos propuestos?

▶ No se trata de hacer disgregaciones sobre cualquier tema relacionado con el título de la investigación. Utilizar, por lo menos, 15 referencias bibliográficas.

■ Ver documentos sobre marco teórico:

<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/3investigacion-en-10-pasos-sustento-teorico>

El marco teórico es el fundamento de toda la investigación.

# CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO

## Diseño de la experimentación

### CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO

Apartados	Descripción
<b>3.1. Diseño de la experimentación</b>	<p>Describir el <b>diseño de experimentación</b> que se ha elegido para la recolección de los datos que, según la manipulación de las variables, puede ser <b>no experimental</b> o <b>experimental</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>No experimental (descriptivo)</b>. No se manipulan variables, solo se las observa en su ambiente natural para después describirlas (estudios de caso, encuestas, estudios de seguimiento). Puede ser:<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Transversal</b>. Los datos se recolectan en un solo momento para describir variables y analizar su relación en ese momento.</li><li>▶ <b>Longitudinal</b>. Los datos se recolectan en 2 o más momentos para realizar inferencias acerca de la evolución, causas y efectos de los fenómenos.</li></ul></li><li>● <b>Experimental</b>. Se manipulan estímulos (variable independiente) para analizar sus efectos sobre la variable dependiente.<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Participan 2 grupos de análisis</b>. Uno experimental que recibe el estímulo y otro de control que no. A ambos se aplica la medición sobre la variable dependiente para después realizar una comparación. ▶ Los grupos se asignan al azar (<b>experimento puro</b>) o están previamente formados (<b>cuasiexperimento</b>).</li></ul></li></ul>

■ Ver documentos sobre diseño de la experimentación:

<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/6investigacion-en-10-pasos-diseo-investigacion>

<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215>

El diseño de la experimentación constituye el plan que se desarrolla para recolectar datos.

# CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO

## Selección de la muestra

### CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO

Apartados	Descripción
<b>3.2. Selección de la muestra</b>	<p>Calcular y <b>seleccionar una muestra</b> de la población de la cual se recolectan datos. Pocas veces es posible medir a toda la población de interés, por lo que se selecciona una <b>muestra</b> que la represente y, desde luego, se pretende que esta muestra sea un fiel reflejo de la población.</p> <p>▶ Las <b>muestras</b> se categorizan en probabilística y no probabilística según el diseño de la experimentación.</p> <p>● <b>Muestra probabilística.</b> Todos los elementos de la población tienen la misma posibilidad de ser elegidos por medio de una selección aleatoria. Se utilizan en <b>diseños no experimentales</b>. El muestreo puede ser simple o estratificado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Calcular</b> la muestra para un error máximo aceptable del 5%, utilizando el software STATS.</li><li>▶ <b>Seleccionar</b> aleatoriamente los elementos muestrales, de un marco muestral (por ejemplo listas) que permita identificar físicamente a los elementos de la población.</li></ul> <p>● <b>Muestra no probabilística o dirigida.</b> La selección de los elementos muestrales no depende de la probabilidad, sino del criterio del investigador o de las características de la investigación. Se utilizan en <b>diseños experimentales</b>.</p>
<p>■ Ver documentos sobre selección de la muestra: <a href="http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/7seleccion-de-la-muestra-investigacion-en-10-pasos">http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/7seleccion-de-la-muestra-investigacion-en-10-pasos</a> <a href="http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215">http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215</a></p>	

El muestreo probabilístico puede ser simple o estratificado.

# CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO

## Operacionalización de variables

### CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO

#### Apartados

#### Descripción

#### 3.3. Operacionalización de variables

Operacionalizar las variables, es decir transitar de la variable al ítem numérico que permite medirlas. Para hacerlo, se puede utilizar el Método de Boudon y Lazarsfeld que tiene 4 pasos.

● **Paso 1.** Definir conceptualmente la variable. De libros, diccionarios u otros.

● **Paso 2.** Identificar las dimensiones significativas de la variable.

● **Paso 3.** Elegir los indicadores que permiten decir que la característica descrita por la variable está presente.

● **Paso 4.** Elaborar los ítems para cada indicador. Codificar con valores numéricos las opciones de respuesta de cada ítem.

■ Ver documentos sobre operacionalización de variables:

<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/5investigacion-en-10-pasos-hipotesis>

<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215>

El instrumento de medición se construye a partir de los ítems.

La variable es alguna característica de las unidades de análisis que puede variar, y su variación se puede medir.

# CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO

## Recolección de los datos

### CAPÍTULO 3: MARCO METODOLÓGICO

Apartados	Descripción
<b>3.4. Recolección de los datos</b>	<p>Hacer un resumen paso a paso del proceso de <b>recolección de los datos</b> y qué se hizo con ellos una vez obtenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ¿Qué <b>datos</b> fueron recolectados?, ¿cuándo?, ¿cuál fue la forma de recolección?, ¿qué instrumento de medición se utilizó?</li><li>● ¿Cuál fue el <b>software</b> estadístico seleccionado?, ¿Cómo se preparó la matriz de variables?, ¿cuándo se ingresaron los datos en la matriz de datos? Se recomienda utilizar el software <b>SPSS</b> de IBM.</li><li>● En caso de <b>encuestas</b>, ¿cómo se contactó a los participantes y cómo se realizaron las entrevistas?</li><li>● Si fue un <b>experimento</b>, ¿cómo se asignaron los participantes a los grupos?</li><li>● ¿Cómo se aplicaron las <b>manipulaciones</b> experimentales?</li><li>● ¿Cómo transcurrió la <b>experimentación</b>?</li><li>● ¿Qué <b>problemas</b> se enfrentaron y en qué forma se resolvieron?</li></ul>

■ Ver documentos sobre recolección de los datos:

<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215>

<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/123-recoleccion-datos>

Recolectar datos es  
equivalente a medir.

# CAPÍTULO 4: RESULTADOS

## Resumen de los resultados y Análisis de los datos

### CAPÍTULO 4: RESULTADOS

Apartados	Descripción
<b>4.1. Resumen de los resultados</b>	Describir de manera breve la idea principal que resume los <b>resultados</b> o descubrimientos producto del análisis de los datos.
<b>4.2. Análisis de los datos</b>	<p>Describir el <b>tratamiento estadístico</b> que se le dio a los datos. Una manera sutil es hacerlo mediante tablas, cuadros, gráficas, dibujos, diagramas, mapas y figuras generados por el análisis de los datos. Regularmente, el orden es:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>1. Estadística descriptiva para cada variable.</b> Describir datos, valores, puntuaciones y distribución de frecuencias para cada variable. Las principales son.<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Medidas de tendencia central:</b> media, mediana, moda, suma.</li><li>▶ <b>Medidas de variabilidad o dispersión:</b> desviación típica y rango.</li><li>▶ <b>Varianza:</b> varianza.</li></ul></li><li>● <b>2. Evaluación de la confiabilidad del instrumento.</b> Los procedimientos más utilizados son:<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Medida de estabilidad:</b> se aplica 2 veces.</li><li>▶ <b>Medida de consistencia interna:</b> Alfa de Cronbach.</li></ul></li><li>● <b>3. Análisis o prueba de la hipótesis.</b> Los análisis más utilizados son:<ul style="list-style-type: none"><li>▶ <b>Paramétricos:</b> coeficiente de correlación de Pearson, regresión lineal, prueba t, análisis de varianza.</li><li>▶ <b>No paramétricos:</b> Chi cuadrada, coeficientes de correlación.</li></ul></li></ul>

■ Ver documento sobre análisis de los datos:

<http://www.slideshare.net/edisoncoimbra/el-mtodo-cientfico-27631215>

El proceso de análisis de los datos se esquematiza en: estadística para cada variable, evaluación del instrumento y prueba de hipótesis.

# CAPÍTULO 5: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

## Conclusiones y Recomendaciones

### CAPÍTULO 5: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Apartados	Descripción
<b>5.1. Conclusiones</b>	<p>Elaborar las <b>conclusiones</b>. No se trata de hacer un resumen de la investigación ni de repetir en forma abreviada los resultados, sino de apuntar de manera clara y concisa cuál es el aporte a un campo específico del conocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Establecer la manera cómo se cumplieron los <b>objetivos</b>.</li><li>● Discutir el grado de evidencia que la <b>hipótesis</b> recibe en su favor y destacar la contribución al conocimiento sobre el tema abordado.</li><li>● Relacionar los <b>resultados</b> con otras investigaciones, es decir, señalar si los resultados coinciden con la literatura previa.</li><li>● Reconocer las <b>limitaciones</b> de la investigación.</li><li>● Destacar la importancia y significado de la investigación realizada y la forma cómo encaja con el <b>conocimiento</b> disponible.</li><li>● Explicar los resultados <b>inesperados</b>.</li><li>● Si se ha realizado un <b>experimento</b>, explicar con claridad las influencias del tratamiento.</li><li>● Si la hipótesis <b>no</b> ha recibido evidencia a su favor, señalar o al menos especular sobre las razones.</li></ul>
<b>5.2. Recomendaciones</b>	<p>Con base a los resultados obtenidos, formular <b>recomendaciones</b> para otras investigaciones, sugiriendo, por ejemplo, un nuevo planteamiento del problema, otras unidades muestrales, otros instrumentos de medición o nuevas líneas de investigación. Es decir, se indica lo que sigue y lo que debe hacerse.</p>

Los resultados se discuten e interpretan a la luz de los elementos teóricos incorporados y los **objetivos** que se plantearon.

# CAPÍTULO 6: PROPUESTA

## Apartados y subapartados de la propuesta

### CAPÍTULO 6: PROPUESTA

Apartados	Descripción
<b>Apartados y subapartados de la propuesta</b>	<p><b>Opcional.</b> Con base a los resultados obtenidos, <b>proponer</b> la <b>resolución de problemas</b> prácticos inmediatos, en orden a transformar las condiciones de un acto productivo y a mejorar la calidad de ese producto.</p> <p>► La propuesta puede ser un <b>sistema</b>, una <b>estrategia</b> o el diseño de un <b>proyecto</b>.</p> <p>Organizarla en apartados y subapartados que incluyan como mínimo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Las <b>bases</b> de la propuesta.</li><li>● La <b>descripción</b> del sistema, estrategia o diseño del proyecto.</li><li>● Las <b>implicaciones</b> prácticas de la propuesta.</li></ul>



La propuesta busca la resolución de problemas prácticos inmediatos.

# PARTES FINALES

## Referencias bibliográfica y Anexos

PARTES FINALES	
Sección	Descripción
<b>Referencias bibliográficas</b>	<p>Hacer el <b>listado bibliográfico</b> general de todas las fuentes consultadas durante la investigación.</p> <p>▶ El <b>marco teórico</b> es el fundamento de toda la investigación, incluso a partir de la concepción del tema. Se obtiene a partir de la consulta bibliográfica, por eso la importancia del listado.</p> <p>● <b>Estilo de las referencias.</b> Se recomienda la <b>norma APA</b>, que se caracteriza por incluir las citas en cuerpo del texto, utilizando el apellido del autor y el año de publicación. En el estilo APA no se requiere utilizar las citas a pie de página.</p> <p>▶ Para insertar citas en Word proceda de la siguiente manera: REFERENCIAS ▶ Estilo APA ▶ Insertar cita ▶ Agregar nueva fuente ▶ Crear fuente.</p>
<b>Anexos</b>	<p>Incluir <b>información complementaria</b>: imágenes, muestras de los cuestionarios utilizados, un nuevo programa computacional, análisis estadísticos adicionales, guiones de observación o documentos.</p> <p>● Son útiles para describir con <b>mayor profundidad</b> ciertos aspectos, sin distraer la lectura del texto principal del reporte o evitar que rompan con el formato de éste.</p>

Otros estilos para las referencias son Chicago, Harvard, MLA, Turabian o el tradicional cita-nota a pie de página.

# FIN

Tema de:  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**  
**Edison Coimbra G.**